**Тема урока**: Школа пешехода (Школа России, 2 класс)

**Педагогические задачи**: создать условия для закрепления правил дорожного движения, правил поведения пешеходов; способствовать развитию монологической речи.

**Планируемые результаты**

ПРЕДМЕТНЫЕ:

-научатся соблюдать изученные правила безопасности, осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения.

-получат возможность научиться применять изученные правила дорожного движения

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

*Регулятивные УУД:*

-понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;

- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей.

*Познавательные УУД:*

-использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание.

*Коммуникативные УУД:*

-задавать вопросы; контролировать действия партнёра.

ЛИЧНОСТНЫЕ

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;

-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.

**Характеристика деятельности учащихся**

формулировать правила безопасности на основе полученного материала;

-учиться соблюдать изученные правила безопасности под руководством учителя или родителей.

**Вид контроля** Игра «Запрещается-разрешается», тест

**Средства обучения:** компьютер, запись музыки для проведения физкультминутки, презентация, раскраски с изображением ситуаций ПДД, макет светофора и пешеходного перехода, самокат, телефон и наушники, цветные карандаши, обучающий диск

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

**II. Мотивация к деятельности*****СЛАЙД 2***

Я очень хочу, чтобы наш урок получился интересным, познавательным, поэтому предлагаю вам настроиться на работу.

1. Я начинаю работать, чтобы узнать новое.
2. Буду внимателен и активен.
3. У меня все получится
4. Я выполню работу хорошо.
5. Если мне будет трудно, попрошу помочь
6. Я не один, мы все - дружная команда.

**III. Самоопределение к деятельности**

Чтоб по улицам шагать,

Надо очень много знать.

И конечно, без сомнения

Помнить правила движения!

-Предположите, о чём мы будем говорить на уроке. ( О правилах дорожного движения)

- Прочитайте тему урока в учебнике на странице 14 ( Школа пешехода)

- Какие учебные задачи поставим перед собой? ( Научиться правильно переходить улицу)

**IV. Освоение нового материала.**

**1. Беседа о переходе улицы**

Ребята, что такое улица?

Кого называют пешеходом?

А кто такие пассажиры?

А где по улице движется транспорт?

А по какой части улицы должен ходить пешеход?

А по какой стороне они должны идти?

Где пешеход должен переходить улицу? Как?

Молодцы! вы ответили на все мои вопросы

**2. Работа с обучающим диском**

У дороги и улиц есть свои строгие законы, своя азбука - это правила дорожного движения, которые необходимо выполнять водителям и пешеходам. Незнание языка дорог может привести к непоправимой беде, к дорожно-транспортным происшествиям. Для того, чтобы с вами такого не случилось, мы сегодня вспомним правила дорожного движения и вспомним некоторые знаки. Я предлагаю вам выполнить следующие задания:

\*Распределите изображения в последовательности: «Идите!», «Внимание!», «Стойте!».

\*Дорожные знаки. Соедини стрелками названия дорожных знаков и их изображения. (Надземный пешеходный переход, подземный пешеходный переход, движение запрещено, пешеходная дорожка, пешеходный переход, движение на велосипеде запрещено.)

3. **Работа по учебнику. Открытие новых знаний**

Сейчас мы разделимся на группы и поработаем с учебниками. После чего представители каждой группы сформулируют правила безопасности и сообщат о них классу

1 ряд работает с текстом на страницах 14-15 «О ступеньках под землю и полосатой «зебре»

2 ряд работает с текстом на страницах15-16 «Посмотри налево, посмотри направо»

3 ряд работает с текстом на страницах 16-17 «Не играй в прятки с водителем»

Сообщения учащихся

**V**. **Физкульминутка** ***СЛАЙД 4,5***

Физкультминутка (координация слов с движениями).   
Завели машину,   
Ш – ш – ш – ш,   
Накачали шину,   
Ш – ш – ш – ш,   
Улыбнулись веселей   
И поехали быстрей,   
Ш – ш – ш – ш.

**Физкультминутка**: "Светофор".   
Я буду читать стихотворение, и показывать сигналы светофора.   
Если горит зелёный свет – вы идёте; загорелся жёлтый – нужно остановиться, ну, а если зажёгся красный свет – вы сидите на корточках и грозите друг другу пальчиком.   
- Внимание!   
Для тебя горят они   
Светофорные огни   
Красный стой!   
Жёлтый жди!   
А, зелёный свет иди!

**VI. Включение в систему знаний и повторения. Применение новых знаний на практике**

**1. Практическая работа**

(Упражнение, направленное на отработку алгоритма перехода улицы. Отработка правильного поворота головы, отдавая команды «Посмотри налево!», «Посмотри направо!». Несколько учеников объясняют свои движения и комментируют их.)

**2. Разыгрывание ситуаций**

-Ребята, посмотрите внимательно на наших героев и скажите какую ошибку они допустили?

\* Ребёнок переходит, улицу играя в телефон.

\*Встречаются 2 друга на пешеходном переходе, весело разговаривают и никуда не торопятся, толкаются.

\* Переезжают пешеходный переход на самокате и велосипеде

**3. Игра «Запрещается – разрешается»** ***СЛАЙД 14***

1) И проспекты, и бульвары –   
Всюду улицы шумны,  
Проходи по тротуару  
Только с правой стороны! (Разрешается)

2) Шалить, играть на дороге (Запрещается!)

3) Быть примерным пешеходом (Разрешается!)

4) Ехать «зайцем», как известно (Запрещается!)

5) Уступить старушке место (Разрешается!)

6) Переход при красном свете (Запрещается!)

7) При зеленом даже детям (Разрешается!)

**4.Тест с самопроверкой и самооценкой**

Тест по окружающему миру «Школа пешехода»

Начало формы

**1.** Какой сигнал светофора запрещает движение?

а) красный

б) жёлтый

в) зелёный

**2**.Что должен делать пешеход при зелёном сигнале светофора для автотранспорта?

а) стоять

б) готовиться к движению

в) переходить улицу

**3.**Куда надо посмотреть сначала при переходе улицы?

а) вперёд

б) направо

в) налево

**4.** Как надо переходить улицу, если рядом нет ни светофора, ни «зебры».

а) если нет машин, быстро перебежать улицу

б) посмотреть налево, дойти до середины, посмотреть направо, нет ли машин

в) переходить дорогу, водитель сам остановится

**5.** С какого возраста можно ездить на велосипеде по проезжей части?

а) 9

б) 14

в) 18

**6.** Какой дорожный знак должен находиться рядом с пешеходным переходом?

а) Пешеходный переход

б) Пешеходная зона

в) Пешеходная дорожка

**7**. Что должен обязательно прикрепить к своей одежде и сумке пешеход, если он движется по дороге с плохой видимости тёмное время суток?

а) несколько стикеров

б) несколько бантиков

в) несколько фликеров

**8.**В каком направлении должен идти пешеход по обочине загородной дороги?

а) по обочине, навстречу движению машин

б) по обочине, по направлению движения машин

в) по проезжей части дороги

☺ 😐 ☹

Самопроверка и самооценка

- Проверьте свои ответы. Посчитайте и запишите количество верных ответов. Соотнесите их с таблицей и раскрасьте соответствующий знак

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Номер задания | Правильный ответ | Верно (+), неверно (-) |
| 1 | а |  |
| 2 | в |  |
| 3 | в |  |
| 4 | б |  |
| 5 | б |  |
| 6 | а |  |
| 7 | а |  |
| 8 | а |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Верных ответов | оценка |
| 7 – 8 | ☺ |
| 4 – 6 | 😐 |
| 3 и меньше | ☹ |

**VII. Рефлексия учебной деятельности**

- О чём мы сегодня вели беседу?

- Что узнали нового для себя?

- О чём еще хотели бы узнать?

Сказать нам больше нечего, ***СЛАЙД 15***

Для всех закон один:

Для кошек и кузнечиков,

Людей, кротов, ворон

Быть очень осторожными,

Чтоб нас не огорчить,

И правила дорожные

Как следует учить!

**VIII. Подведение итогов.**

-Вы сегодня очень хорошо потрудились. Я вижу, что вы знаете правила дорожного движения и знаете как их надо выполнять.

**IX.** **Домашнее задание**:

1. Соблюдайте правила дорожного движения.

2.Ещё раз вспомните ваш путь в школу. Какие знаки встречаются вам по пути? Нарисуйте рисунок на тему: «Безопасная дорога от дома до школы» ***СЛАЙД 17***