

#актуально

ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ



Руководитель Рособрнадзора прогнозирует рост популярности ЕГЭ по истории



На Форуме учителей истории и обществознания руководитель Рособрнадзора Анзор Музаев подробно осветил ключевые тенденции в развитии ЕГЭ, ОГЭ и ВПР по этим предметам.

Центральной темой выступления стала инициатива по введению обязательного ЕГЭ по истории для абитуриентов гуманитарных и социально-экономических специальностей, которая была поддержана Президентом РФ Владимиром Путиным. Минобрнауки России уже подготовило соответствующий проект приказа.

Глава ведомства подчеркнул, что переход будет постепенным:

В 2026 году у выпускников будет возможность выбора: они смогут предъявить при поступлении результат ЕГЭ либо по истории, либо по обществознанию.

С 2027 года для поступающих на гуманитарные направления, согласно определенному Минобрнауки перечню, обязательным станет ЕГЭ по истории.

Анзор Музаев прогнозирует, что после 2027 года популярность истории резко возрастет, и она может выйти на третье место по массовости после русского языка и математики.

Было отмечено, что результаты ЕГЭ по истории и обществознанию в последние годы стабильны. В 2025 году экзамен по обществознанию стал лидером среди предметов по выбору (40% сдающих), а история была на шестом месте по популярности (13% сдающих). Руководитель Рособрнадзора заверил, что весь материал, включенный в экзамены, есть в школьных учебниках. По его словам, внедрение единых учебников и программ снизит напряжение у выпускников при подготовке. Контрольные измерительные материалы (КИМ) ЕГЭ и ОГЭ были полностью синхронизированы с новыми федеральными образовательными стандартами (ФГОС) и основными общеобразовательными программами (ФООП). В ЕГЭ по истории было увеличено количество заданий на проверку знаний о Великой Отечественной войне, а в 2024 году добавлен материал, проверяющий знание фактов и героев специальной военной операции (СВО). При этом процент выполнения заданий по ВОВ остается высоким как в ЕГЭ, так и в ВПР. Анзор Музаев особо отметил, что ФИПИ постоянно взаимодействует с учителями.

По итогам каждого экзаменационного цикла обсуждаются и вносятся необходимые корректировки в экзамены, в первую очередь на основе обратной связи от педагогов.