**12.11.24г.**

**Результаты самопроверки**

**Справка**

**по итогам контроля**

**за организацией питания обучающихся**

**в МБОУ СОШ №7 г. Сальска**

**Тема:** контроль организации питания обучающихся

**Цель:** получение информации о состоянии работы по организации питания, итоги мониторинга питания, итоги оценки школьного питания учащимися и родителями.

**Сроки:** ноябрь 2024 г.

Проверка осуществлялась заместителем директора по УВР Клещевой И.А., представителями родительской общественности Морозовой Е.Н., Вединеевой О.В., Кравченко Т.Н., сотрудником школы Мараковой И.Н.

В ходе проведения контроля проведены следующие мероприятия:

1. Проведена проверка нормативной базы по организации питания в школе.
2. Проведена проверка совместно с родителями качества питания.
3. Проанализированы итоги мониторинга по вопросам питания в I полугодии 2024-2025 учебного года.
4. Проанализированы планы воспитательной работы классных руководителей по отражению в них вопросов организации питания и культуры ЗОЖ.

**В ходе текущего контроля выявлено:**

В ходе реализации Федерального закона №273-ФЗ «Об образовании в РФ» в МБОУ СОШ №7 г. Сальска разработано:

-Положение о порядке обеспечения питанием обучающихся МБОУ СОШ №7 г. Сальска, в том числе из малообеспеченных и многодетных семей;

- Положение об организации питания учащихся в МБОУ СОШ №7 г. Сальска

-Положение о родительском контроле за организацией горячего питания в МБОУ СОШ №7 г. Сальска.

Был разработан план проведения мероприятий по контролю за организацией горячего питания совместно с родительской общественностью в МБОУ СОШ №7 г. Сальска.

Реализуется программа организации здоровьесберегающей деятельности МБОУ СОШ №7 г. Сальска на 2024-2025 учебный год в соответствии с методическими рекомендациями по системе педагогического мониторинга здоровьесберегающей деятельности.

За I четверть 2024-2025 уч.г. было проведено:

-совещание при директоре по организации питания;

-Ежемесячный мониторинг количества питающихся;

-Родительское собрание ««Правильное питание- залог здоровья обучающихся»»;

- Выставка рисунков и плакатов «Правильные продукты»»

- Игра по станциям «Колесо здоровья»;

-Классный час  «Правильное питание –залог здоровья обучающихся»;

-Цикл бесед : «Самые полезные продукты», «Секреты здорового питания», «Правильное питание – залог здоровья», «Витамины в нашей жизни», «Режим питания».

-Просмотр видеороликов  по теме «Витамины в нашей жизни», «Азбука правильного  питания»;

- Оформление стенда «Правильное питание»;

-Соцопрос родителей и учащихся по изучению общественного мнения родителей и учащихся по организации школьного питания (анкетирование)

-Выставка литературы в школьной библиотеке «Береги здоровье!»

Было проведены рейды родительской общественности (акты имеются). Родители высоко оценили материально-техническую базу столовой, были удовлетворены эстетическим оформлением зала, санитарно-гигиеническими условиями, организацией приема пищи детьми и ее качества. Неудовлетворительных результатов в ходе посещения столовой не выявлено. Но внесены предложения о проведении дальнейшей совместной работы родителей и педагогов по привитию санитарно-гигиенических навыков учащихся (мытье рук перед едой, пользование салфетками и бумажными полотенцами)

1. По итогам мониторинга выявлено, что количество питающихся в школьной столовой в 1-4 классе-100%, в 5-9 классах-97,8%, 10-11 классы -100% по ОУ-98,8%
2. Итоги изучения общественного мнения об организации школьного питания показали:

Опрошено: 810 учащихся,810 родителей (10 человек не получают питание в столовой, т.к. находятся на индивидуальном обучении на дому и школьную столовую не посещают); Устраивает качество школьного питания -91% учащихся, 94% родителей обучающихся; не устраивает ассортимент продукции и качество продукции-9% учащихся и 6% родителей обучающихся.

1. Во всех планах воспитательной работы классных руководителей предусмотрена работа по формированию культуры питания, ведется мониторинг питания, проводятся беседы с родителями по пропаганде здорового питания.

**Выводы:**

Положительные результаты организации процесса питания:

1. Расширился ассортимент продукции в школьной столовой. Обучающиеся стали получать больше свежих фруктов.
2. Стабильный высокий уровень питающихся учащихся-99 %
3. Вопросы ЗОЖ, формирования культуры здоровья и питания рассматриваются на классных часах и во внеурочной деятельности «Разговор о здоровом питании», «Уроки здоровья».
4. Наметилась положительная динамика количества детей, получающих двухразовое питание. Доля обучающихся, получающих двухразовое питание составила 53%.
5. Возросло количество субъектов образовательного процесса, удовлетворенных качеством питания в школьной столовой.
6. Привлечены силы общественности по организации контроля за качеством питания.

**Выявлены недостатки:**

1. Уровень питающихся в основной школе ниже, чем в начальных классах
2. Недостаточно высокий уровень участия специалистов заинтересованных служб в проведении профилактической работы с учащимися (по овладению навыками здорового питания)

**Рекомендации:**

1. Классным руководителям:
   1. Способствовать вовлечению всех учащихся класса в процесс питания, организованный в школе;
   2. Продолжить разъяснительную работу среди учащихся и родителей (законных представителей) по пропаганде здорового питания.
2. Мараковой И.Н. осуществлять мониторинг питания с размещением итогов мониторинга на сайте ОУ.
3. Активизировать совместную работу с медперсоналом по формированию культуры здорового питания.
4. Продолжить вести работу, способствующую расширению ассортимента продукции в школьной столовой.
5. Социологический опрос «Оценка школьного питания учащимися и родителями»

I четверть 2024-2025уч.года

Заместитель директора по УВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.А. Клещевая

Представители родительской общественности:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Морозова Е.Н.,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вединеева О.В.,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кравченко Т.Н.,

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_сотрудник школы Маракова И.Н.