

Приложение к основной образовательной программе СОО
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 7 г. Сальска**

Рассмотрена на заседании
ШМО учителей общественно-
научного цикла
Протокол от 29.08.2022 г. № 1
Руководитель ШМО
_____ Шматько Н.Н.

Рекомендована
педагогическим советом
к утверждению
Протокол от 30.08.2022
г. № 1

Утверждена
приказом по МБОУ СОШ
№7
от 30.08.2022 г. № 202
Директор МБОУ СОШ №
7 г. Сальска
_____.Ю. Лысикова.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО КУРСУ ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«Казачья вольница»
ДЛЯ 11 КЛАССА**

на 2022 – 2023 учебный год

педагог д/о
Карасева Ирина Викторовна

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «**Казачья вольница**» для учащихся 11 класса составлена на основе следующих нормативных документов:

1. Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 2 июля 2021 года;
2. ФГОС СОО (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413) с действующими изменениями и дополнениями;
3. Приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
4. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №29456-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года»;
5. Паспорт национального проекта «Образование» (утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16);
6. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 22.02.2021) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
7. Приказ Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 N 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями от 22.11.2019 № 632);
8. Санитарные нормы и правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации 28.09.2020 г. №28);
9. Положение о рабочей программе МБОУ СОШ № 7 г. Сальска;
10. Образовательная программа основного образования МБОУ СОШ №7 г. Сальска (утверждена приказом директора от 30.08.2022 №202);
11. Учебный план ОУ (утверждён приказом директора от 30.08.2022 №202);
12. Календарный учебный график ОУ (утверждён приказом директора от 25.05.2022 № 151).

Для реализации данной программы используется учебно-методическое обеспечение:

1. Ступницкая М.А. Что такое учебный проект? – М.: Первое сентября, 2015
2. Агафонов А.И., Венков А.В. История донского казачества, Ростов-на-Дону, ООО «Терра», 2005.
3. Венков А.В., Озеров А.А., Рудиченко Т.С., Трут В.П., Хижняков В.Ф., Борисова О.Н., Хохульников К.Н. Казачий Дон: Пять веков воинской славы, Москва, «Яуза: Эксмо», 2010.
4. Гордеев А.А. «История казачества» М. Вече, 2006.

Место предмета в учебном плане: согласно ФГОС на внеурочную деятельность в 11 классе отводится 34 часа из расчета 1 ч в неделю.

Проблема воспитания подрастающего поколения чрезвычайно актуальна для современного российского общества. Жизненная необходимость определила проблему возрождения, восстановления славных традиций казачества как одной из главных. Богатая культура российского казачества, в том числе донского, представляет особый интерес и возможность активно изучать и культивировать в практической деятельности традиции исторически сложившейся казачьей системы духовно-нравственного, патриотического и

физического воспитания. Курс «Роль казаков в истории России» реализует патриотическое направление во внеурочной деятельности в 11 классе в рамках ФГОС.

Целью курса является формирование образовательного пространства, воздействующего на развитие личности патриота Дона на основе изучения исторически сложившихся традиций донского казачества и методов духовно-нравственного, психологического, гражданского и военно-патриотического воспитания.

Настоящий курс призван реализовать в практической деятельности принципы государственной политики и общие требования к содержанию образования, сформулированные в Законе об образовании:

- воспитание гражданственности и любви к Родине; защита системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- формирование у учащихся картины мира, адекватной современному уровню знаний;
- формирование мировоззренческой, нравственной культуры;
- гуманизация и гуманитаризация процесса образования.

Поэтому **задачами курса** являются:

- Формирование у обучающихся познавательного интереса к истории и традициям донского казачества.
- Изучение бытовых и духовных традиций и правил поведения казаков; совершенствование физического и психологического здоровья учащихся на примере исторически сложившихся традиций казачества.

Предполагается, что **результатом** изучения курса в 11 классе является развитие у обучающихся широкого круга компетентностей — социально-адаптивной (гражданственной), когнитивной (познавательной), информационно-технологической, коммуникативной.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам.

-

Метапредметные результаты:

Познавательные результаты:

В результате освоения курса, обучающиеся овладеют следующими умениями:

- излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи;

- выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ;
- переводить сложную по составу (многоаспектную) информацию из графического или формализованного (символьного) представления в текстовое, и наоборот;
- строить схему, алгоритм действия, исправлять или восстанавливать неизвестный ранее алгоритм на основе имеющегося знания об объекте, к которому применяется алгоритм;
- находить в тексте требуемую информацию; ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; преобразовывать текст, «переводя» его в другую модальность, интерпретировать текст (художественный и нехудожественный – учебный, научно-популярный, информационный).

Регулятивные результаты:

Обучающийся сможет:

- анализировать существующие и планировать будущие образовательные результаты;
- выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, предвосхищать конечный результат;
- ставить цель деятельности на основе определенной проблемы и существующих возможностей;
- обосновывать и осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения познавательных задач;
- определять/находить, в том числе из предложенных вариантов, условия для выполнения познавательной задачи;
- описывать свой опыт, оформляя его для передачи другим людям в виде технологии решения практических задач определенного класса;
- определять совместно с педагогом и сверстниками критерии планируемых результатов;
- оценивать свою деятельность, аргументируя причины достижения или отсутствия планируемого результата;
- сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- оценивать продукт своей деятельности по заданным и/или самостоятельно определенным критериям в соответствии с целью деятельности;
- наблюдать и анализировать свою познавательную деятельность и деятельность других обучающихся в процессе взаимопроверки;
- соотносить реальные и планируемые результаты индивидуальной образовательной деятельности и делать выводы.

Коммуникативные результаты

Обучающийся сможет:

- определять возможные роли в совместной деятельности;
- принимать позицию собеседника, понимая позицию другого, различать в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- корректно и аргументированно отстаивать свою точку зрения, в дискуссии уметь выдвигать контраргументы;
- критически относиться к своему мнению, с достоинством признавать ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- организовывать взаимодействие в группе (определять общие цели, распределять роли, договариваться друг с другом и т. д.);
- представлять в устной или письменной форме развернутый план собственной деятельности;
- целенаправленно искать и использовать информационные ресурсы, необходимые для решения практических задач с помощью средств ИКТ;

- использовать компьютерные технологии для решения информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций.

Предметные результаты:

- Формирование представлений о народах, проживающих в Ростовской области, историко-культурном наследии и их традициях; об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края.
- умение изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своего края и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своего края и страны.

По окончании курса учащиеся научатся:

- гражданственности и любви к Родине;
- защите национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- видеть картину мира, адекватной современному уровню знаний;
- формировать мировоззренческую, нравственную культуру;
- проявлять интерес к истории и традициям казачества.
- изучать бытовые и духовные традиции и правила поведения казаков;
- совершенствовать физическое и психологическое здоровье на примере исторически сложившихся традиций казачества.
- укреплять связь с казачьей культурой.

Учащиеся получают возможность научиться:

- выделять происхождения казачества на Дону;
- сопоставлять свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
- видеть проявления влияния православия на традиции казачества;
- давать характеристику о месте в истории донских атаманов, характеризовать основные направления их деятельности.

Методы и формы обучения определяются с учетом индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, развития и саморазвития личности. При изучении материала планируется использовать как традиционные, так и дистанционные формы организации обучения: лекции, групповая и индивидуальная работа, проектная деятельность. Предполагается использовать технологии личностно-ориентированного обучения; проблемного обучения; здоровьесберегающие технологии, а также on-line и off-line обучение. Планируется использование платформ взаимодействия с обучающимися из перечня федеральных образовательных порталов, такие как: «ЯКласс», «Российская электронная школа», «Яндекс.Учебник», «Фоксфорд», а также Zoom, (платформа для проведения онлайн-занятий), Skype, WhatsApp, Telegram (интернет-мессенджеры для обмена информацией) и др., сайты учителей.

Содержание изучаемого курса

Раздел	Содержание	Виды деятельности
1. Введение (2 часа)	Предмет и задачи курса. С чего начинается Родина. Понятия Родина «большая» и «малая».	Беседа, просмотр презентации, видеофильма
2. История и время (6 часов)	История происхождения казачества. Различные версии. Малая Родина – Донской край, город Сальск - происхождение. Современные источники об укладе жизни и развитии Донского края. Ростовская область и город Сальск сегодня. От промышленности и сельского хозяйства до науки и искусства.	Работа с различными информационными источниками, работа на сайте учителя, просмотр познавательных фильмов, учебное сотрудничество и совместная деятельность с учителем и сверстниками; индивидуальная и групповая работа.
3. Традиционная культура казаков (8 часов)	Виды казачьих поселений. Станица. Первые казачьи городки. Жилище казака. Уклад жизни казачьей семьи. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. Традиционные ремесла и промыслы казаков. Традиционная одежда. Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков.	Беседа, просмотр презентации, видеофильмов, работа с различными информационными источниками, работа на сайте учителя, самостоятельная работа с текстом, посещение виртуальных музеев.
3. Роль казачества в истории России (26 часов)	Основные достопримечательности, памятники казачьей истории и культуры. Основные памятные даты и знаменательные события регионального значения. Увековечение памяти выдающихся деятелей истории и культуры казачества. Памятники и музеи. Казачество в русской литературе. История в наградах. Выдающиеся люди Дона. Традиции донского казачества и современность.	Беседа, просмотр презентации, видеофильмов, работа с различными информационными источниками, работа на сайте учителя, самостоятельная работа с текстом, посещение виртуальных музеев.

Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения	Название темы занятия	Количество часов	Реализация воспитательного потенциала
1. Введение (2 часа)				
1.	06.09	Предмет и задачи курса.	1	<i>Гражданское воспитание:</i> формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на
2.	13.09	С чего начинается	1	

		Родина.		традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения. <i>Патриотическое воспитание:</i> формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов; <i>Эстетическое воспитание:</i> приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. <i>Трудовое воспитание:</i> воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям. <i>Экологическое воспитание:</i> развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. <i>Ценности научного познания:</i> создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
2. История и время (6 часов)				
3.	20.09	История происхождения казачества.	1	<i>Гражданское воспитание:</i> формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и
4.	27.09	Современные	1	традиционных культурных, духовных и

		источники об укладе жизни и развитии Донского края.		нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов;
5.	04.10	Происхождение и развитие города Сальск.	1	воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
6.	11.10	Промышленность и сельское хозяйство Сальска.	1	развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности.
7.	18.10	Ростовская область сегодня.	1	
8.	25.10	Казачество в Сальском районе.	1	<i>Патриотическое воспитание:</i> формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование умения ориентироваться в современных общественно-политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны; развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества; <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям; содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов. <i>Эстетическое воспитание:</i> приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;

				сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества. <i>Трудовое воспитание:</i> воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. <i>Экологическое воспитание:</i> развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. <i>Ценности научного познания:</i> создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
3. Традиционная культура казаков (8 часов)				
9.	08.11	Виды казачьих поселений. Станица.	1	<i>Гражданское воспитание:</i> формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции,
10.	15.11	Уклад жизни казачьей семьи.	1	
11.	22.11	Традиционная одежда.	1	
12.		Традиционные ремесла и промыслы казаков.		
13.	29.11	Календарные обряды и обрядовый фольклор казаков.	1	
14.	06.12	Православие как	1	

		источник духовности казачества.		дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
15.	13.12	Казачьи заповеди и традиции.	1	разработку и реализацию программ воспитания, способствующих правовой, социальной и культурной адаптации детей, в том числе детей из семей мигрантов.
16.	20.12	Многонациональность Юга России. Обычаи и традиции.	1	<i>Патриотическое воспитание:</i> формирование российской гражданской идентичности; формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, <i>Духовно-нравственное воспитание:</i> развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия); формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра; развитие сопереживания и формирование позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам; содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов. <i>Эстетическое воспитание:</i> приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности,

				профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. <i>Трудовое воспитание:</i> воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. <i>Экологическое воспитание:</i> развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.
4. Роль казачества в истории России (19 часов)				
17.	27.12	Служба казака Отечеству.	1	<i>Гражданское воспитание:</i> формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества; развитие культуры межнационального общения; формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; развитие правовой и политической культуры детей, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности; формирование стабильной системы нравственных и смысловых установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. <i>Патриотическое воспитание:</i>
18.	10.01	Памятники казачьей истории и культуры.	1	
19.	17.01	Памятные даты и знаменательные события регионального значения.	1	
20.	24.01	Выдающиеся люди Дона прошлого.	1	
21.	31.01	Ермак - легендарный атаман.	1	
22.	07.02	Кондратий Булавин - войсковой атаман.	1	
23.	14.02	Платов М.И. - войсковой атаман войска Донского.	1	
24.	21.02	Степан Разин – донской атаман.	1	
25.	28.02	Иван Краснов – атаман Бугского казачьего войска.	1	
26.	07.03	Алексей Каледин	1	

		– войсковой атаман Донского казачьего войска.		формирование российской гражданской идентичности;
27.	14.03	Михаил Черкашенин - донской казачий атаман.	1	формирование патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России, формирование умения ориентироваться в современных общественно- политических процессах, происходящих в России и мире, а также осознанную выработку собственной позиции по отношению к ним на основе знания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
28.	21.03	Героические события Великой Отечественной войны на Донской земле.	1	развитие уважения к таким символам государства, как герб, флаг, гимн Российской Федерации, к историческим символам и памятникам Отечества;
29.	04.04	Герои – наши современники.	1	развитие поисковой и краеведческой деятельности, детского познавательного туризма.
30.	11.04	Воинское служение казачества в послевоенный период.	1	<i>Духовно-нравственное воспитание:</i> развитие нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
31.	18.04	Писатели и деятели искусства на Дону.	1	формирования выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра;
32.	25.04	Традиции донского казачества и современность.	1	развитие сопереживания и формирования позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
33.	02.05	Современные виды деятельности казаков и формы казачьих предприятий: традиции и инновации.	1	содействие формированию у детей позитивных жизненных ориентиров и планов.
34.	23.05	Стратегия развития государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества	1	<i>Эстетическое воспитание:</i> приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому; создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям; воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации; приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы; популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей; сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; формирование системы мотивации к активному и

				здоровому образу жизни, занятиям физической культурой и спортом, развитие культуры здорового питания; развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек. <i>Трудовое воспитание:</i> воспитание уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; формирование умений и навыков самообслуживания, потребности трудиться, добросовестного, ответственного и творческого отношения к разным видам трудовой деятельности, включая обучение и выполнение домашних обязанностей; развитие навыков совместной работы, умения работать самостоятельно, мобилизуя необходимые ресурсы, правильно оценивая смысл и последствия своих действий; содействие профессиональному самоопределению, приобщения к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. <i>Экологическое воспитание:</i> развитие экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии. <i>Ценности научного познания:</i> содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей; создание условий для получения детьми достоверной информации о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, повышения заинтересованности подрастающего поколения в научных познаниях об устройстве мира и общества.
--	--	--	--	---