***Карта индивидуального образовательного маршрута учителя русского языка и литературы***

***Стребковой Виктории Владимировны***

Год рождения:23.09.1993

Домашний адрес: г.Сальск, ул.Севастопольская 55, кв.20

Контактный телефон: 89518452225

1. Образование: ЮФУ (бакалавр ( «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки : русский язык и литература» 2017 год), РГЭУ РИНх ( бакалавр ( Экономист-менеджер), ЮФУ ( магистр («Педагогическое образование» («Теория и практика межкультурной коммуникации в полиэтничской и поликультурной среде» ))

2. Предмет: русский язык и литература

3. Педагогический стаж: 1,6 года

Общий стаж трудовой деятельности: 4,6 года

4. Педагогическая нагрузка: 8 часов

5. Программа, по которой работает учитель: УМК Русский язык. Ладыженская Т. А. - Бархударов С. Г. (5-9)

6. Технологии, по которой работает учитель: технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, кейс-технология, информационно-коммуникативная технология, проектная технология, здоровье сберегающие технологии, технология интегрированного обучения,

7. Внеклассная работа: планирование, подготовка и проведение внеклассных мероприятий, олимпиад, участие в районных конкурсах, проведение литературных вечеров, предметных недель.

8. Творческие замыслы: разработка уроков, внеклассных мероприятий, участие в районном МО, в профессиональных конкурсах

 Срок реализации: на период с сентября 2017г. по май 2023г.

 Цель: способствовать формированию УУД через внедрение различных образовательных технологий

Задачи:

- повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;

- внедрение интерактивных форм организации учебного процесса с целью формирования ключевых компетентностей и повышения мотивации учащихся;

-обеспечение условий для развития познавательной сферы учеников;

-воспитание патриотических чувств, приобщение к национальной культуре и традициям, воспитание нравственных и духовных качеств личности;

-разработка учебных, методических и дидактических материалов.

-изучение психолого-педагогической литературы;

-разработка программно - методического обеспечения учебно-воспитательного процесса;

-проектная и исследовательская деятельность;

-анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;

-планомерное и систематическое совершенствование методов учебно-воспитательного процесса.

Предполагаемый результат:

* разработка рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС
* повышение качества преподаваемых предметов;
* постоянное действие персонального сайта;
* разработка и апробирование дидактических материалов, тестов, наглядностей, создание электронного комплекта педагогических разработок;
* участие в педсоветах, семинарах, вебинарах, в работе школьного и городского МО учителей русского языка и литературы

У обучающихся:

* повышение качества обучения, качества аргументированного чтения, умения анализировать и комментировать тексты разной стилевой принадлежности
* создание проектов, участие в конкурсах сочинений и чтецов, олимпиадах

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ШМО, РМО и педсовете, участие в конкурсах.

Форма самообразования: индивидуальная

**Курсы повышения квалификации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название курса  | Количество часов | Год  |
| "Русский язык и литература"по проблеме: реализацияметодическогосопровождения ФГОС всистеме инновационнойпедагогической деятельностиучителя русского языка илитературы" | 144 часа  | 2021 год |

**Наличие собственных публикаций**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название статьи**  | **Год издания** | **Издательство** |
| «Методические аспекты в работе учителя-словесника по предупреждению штампов в речи учащихся» | Март 2018 года | Научный журнал «Студенческий» , Новосибирск  |

**Обобщение педагогического опыта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Участие**  | **Уровень**  | **Подтверждающий документ**  |
| Конкурс профессионального мастерства «Учитель года-2018» в номинации «Педагогический дебют» | муниципальный | Диплом лауреата конкурса,Диплом победителя конкурсного испытания «Лучшее эссе конкурса»  |
| Четвертый муниципальный фестиваль инноваторов  | Муниципальный  | Свидетельство участника 4 муниципального фестиваля инноваторов «Эффективные модели инновационной деятельности образовательных учреждений Сальского района», приказ управления образования № 161  |
| «Московский международный салон образования 2020» по программе «Новая субьектность образования» | Вебинары, круглые столы, открытые уроки  | Сертификат участника  |

**«Дорожная карта» индивидуального образовательного маршрута педагога**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **наименование** | **содержание** | **результат** |
| Повышение квалификации в системе образования  | Участие в работе вебинаров | Овладение дополнительными образовательными компетенциями в сфере образования |
| Профессиональное направление | Изучение новых возможностей, участие в семинарах и вебинарах | Повышение качества образования |
| Педагогическая деятельность в профессиональном сообществе  | Проведение открытых уроковВедение личного сайта  | Участие в конкурсах методических разработок разного уровня«Наполнение» личного сайта  |
| Участие в методической работе  | Участие в работе МО русского языка и литературы Создание рабочих программ по русскому языку, литературе и родной литературе  | Знакомство с инновационным педагогическим опытом Публикации  |
| Самообразование педагога | Изучение литературы и инновационных методик в преподавании русского языка, внеклассная работа (участие школьников в различных конкурсах), работа над сплочением коллектива класса, повышением мотивации к учебе. | Применение на уроках современных педагогических технологий. накопление опыты и получение категории У учащихся: повышение успеваемости и мотивации, достойные результаты в конкурсах |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №7 г. САЛЬСКА**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**РАЗВИТИЯ УЧИТЕЛЯ**

**русского языка и литературы**

**Стребковой Виктории Владимировны**

**на 2022-2023 учебный год**

****

**Г.САЛЬСК**

**СОДЕРЖАНИЕ**

1. **Общие сведения о педагоге**
2. **Цели, задачи, ожидаемые результаты самообразования.**
3. **Направления и содержание деятельности**
	1. **Повышение квалификации и педагогического мастерства**
	2. **Работа над повышением качества образования.**
	3. **Научно-методическая работа**
	4. **Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности**
	5. **Совершенствование профессионально значимых личностных качеств педагога**

1. **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГЕ**

**Стребкова Виктория Владимировна**

Год рождения:23.09.1993

Домашний адрес: г.Сальск, ул.Севастопольская 55, кв.20

Контактный телефон: 89518452225

 Образование: ЮФУ ( бакалавр ( «Педагогическое образование с двумя профилями подготовки : русский язык и литература» 2017 год), РГЭУ РИНх ( бакалавр ( Экономист-менеджер), ЮФУ ( магистр («Педагогическое образование» («Теория и практика межкультурной коммуникации в полиэтничской и поликультурной среде» ))

2Предмет: русский язык и литература

3. Педагогический стаж: 1,6 года

Общий стаж трудовой деятельности: 4,6 года

 Педагогическая нагрузка: 8 часов

Внеурочная деятельность – 1 час

Индивидуальное обучение на дому – 20 часов

Классы, в которых работает педагог – 5 «Б»

Методическая тема : «Методические аспекты в работе учителя-словесника по предупреждению штампов в речи учащихся»

 Программа, по которой работает учитель: УМК Русский язык. Ладыженская Т. А. - Бархударов С. Г. (5-9)

 Срок реализации: на период с сентября 2017г. по май 2023г.

**ЦЕЛИ, ЗАДАЧИ, ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБРАЗОВАНИЯ**

**Цели самообразования**: формирование положительной мотивации учения у школьников,

создание условий для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей.

**Задачи**: продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания русского языка и литературы; уметь видеть проблемы: их прогнозирование и пути решения; внедрять в практику образовательной деятельности новых форм урочной и внеурочной работы с учащимися, в том числе дистанционного обучения; развитие различных индивидуальных траекторий учащихся для получения полноценного образования, учитывающих способности, возможности, интересы учеников;поддерживать научно-исследовательскую и поисковую работу учащихся,стимулировать участие учащихся в конкурсах и проектах, творческой авторской деятельности;

**Ожидаемый результат самообразования**: повышение качества преподавания предмета;разработка дидактических материалов, тестов, создание электронного комплекта педагогических разработок;доклады, выступления, участие в профессиональных конкурсах и конференциях с самообобщением опыта.

**НАПРАВЛЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**Раздел 1. Повышение квалификации и педагогического мастерства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление и содержание деятельности** | **Планирование** | **Реализация** |
| 1. | Изучение и анализ научно-методической литературы по предмету | Изучить научно-методическую литературу попредметам «Русский язык илитература», «Родная литература» | Изученанаучно-методическаялитература |
| 2. | Работа над методической темой самообразования. | Продолжить работу надметодической темойсамообразования. | Продолжаю работать над темойсамообразования. |
| 3. | Участие в семинарах, вебинарах, видеоконференциях, работе ГМО, РМЦ и т.д. | Планирую принять активное участие в семинарах ШМО, в вебинарах , проведении открытых уроках  | Участие в «Московском салоне образования», проекта «Онлайн –уроки финансовой грамотности» |
| 4. | Курсовая подготовка. | Планирую пройти курсы повышения квалификации. |  Мероприятие находится на этапе реализации. |
| 5. | Деятельность в рамках школьного методического объединения. | Планирую принимать активное участие, выступать на МО по актуальным темам. | Мероприятие находится на этапе реализации. |
| 6. | Совершенствование работы с современными педагогическимитехнологиями. | Изучить технологию развития критического мышления, технологию проблемного обучения, кейс-технологию, информационно-коммуникативная технологию, проектная технологию, здоровье сберегающую технологию, технологию интегрированного обучения. Разработать конспекты уроков ( в том числе интегрированных).  | Разработаны и помещены на личном сайте конспекты уроков русского языка и литературы, викторины, презентации к урокам, конспекты интегрированных уроков по русскому языку и литературе.  |
| 7. | Аттестация | Планировала пройти аттестацию в 2023 году. |  Мероприятие находится на этапе реализации. |

**Раздел 2. Работа над повышением качества образования**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление и содержание деятельности** | **Планирование** | **Реализация** |
| 1. | Организация дифференцированной работы с учащимися, обладающими разным уровнем интеллектуальных способностей и познавательной активности. | Планирую разработать опорные схемы-конспекты по русскому языку и литературе  | Разработаны и апробированы опорные схемы-конспекты по русскому языку и литературе  |
| 2. | Организация работы с одарёнными детьми и участие с ними в научно-практических конференциях, конкурсах, олимпиадах по предмету. | Активное участие детей в различных конкурсах, олимпиадах  | Подготовила победителя конкурса чтецов. Учащиеся активно готовятся к предстоящим конкурсам сочинений, онлайн олимпиадам и конкурсам чтецов. |
| 3. | Организация внеурочной деятельности по предмету | Разработка курсов «Донской казачий фольклор» и «История казачества Дона»  | Данные программы успешно разработаны в 5 и 7 классах |

**Раздел 3. Научно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление и содержание деятельности** | **Планирование** | **Реализация** |
| 1. | Знакомство с новыми формами, методами и приёмами обучения. | Планирую знакомство с инновационными технологиями ведения урока. | Ознакомилась с инновационными технологиями ведения урока. Посетила уроки русского языка и литературы наставников. Проанализированы видеозаписи уроков конкурса мастерства «Учитель года России»  |
| 2. | Реализация компетентностного подхода в предметном обучении в рамках внедрения федеральных государственных образовательных стандартов. | Планирую разработать в соответствии с ФГОС серию уроков по русскому языку и литературе. | Разработала уроки, презентации к урокам русского языка и литературы в 5 классе. |
| 3. | Проведение открытых уроков, мастер-классов в рамках работы по повышению методического мастерства. | Планирую провести открытые уроки  | Открытый урок в 5 классе «Сочинение по картине И.Грабаря «Зимнее утро» Участие в муниципальном 4 фестивале инноваторов Мероприятие находится на этапе реализации.  |

**Раздел 4. Обобщение и распространение опыта педагогической деятельности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление и содержание деятельности** | **Планирование** | **Реализация** |
| 1. | Публичные выступления. | Планирую выступить на МО  | Мероприятие находится на этапе реализации. |
| 2. | Публикация статей в научно-педагогических и методических изданиях, в том числе в сети Интернет. | Планирую опубликовать статьи | Статья опубликована в научном журнале «Студенческий» на тему: «Методические аспекты в работе учителя-словесника по предупреждению штампов в речи учащихся» |
| 3. | Участие в семинарах, мастер-классах. | Планирую участие в семинарах, мастер- классах  | Мероприятие находится на этапе реализации. |

**Раздел 5. Совершенствование профессионально значимых**

**личностных качеств педагога**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Направление и содержание деятельности** | **Планирование** | **Реализация** |
| 1. | Развитие педагогической рефлексии через самоанализ педагогической деятельности. | Планирую в конце года провести самоанализ педагогической деятельности | Мероприятие находится на этапе реализации. |
| 2. | Развитие креативности как творческого потенциала личности через участие в различных профессиональных конкурсах. | Планирую принять участие в педагогических конкурсах.  | Мероприятие находится на этапе реализации. |